УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Сибайский медицинский колледж»
_____Л.Ш. Гильмуллина
« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

2017 г.

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин
Председатель ЦМК
_____ М.Е. Малыгина
«31» августа 2017 г.

Составлена в соответствии с ФГОС
СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Бочарова
«31» августа 2017 г.

Разработчик:
Утяшева С.М. преподаватель английского языка, первой квалификационной категории, методист

Рецензент:
Й.А. Суюндукова, преподаватель высшей квалификационной категории, Заслуженный работник образования РБ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является составной частью обязательной части циклов ППССЗ, включающий в себя ОГСЭ.00. Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, по специальности: 31.02.01 Лечебное дело

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-комммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных групп населения.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 357 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;
самостоятельной работы обучающегося 119 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**357**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**238**
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**119**
в том числе:	
- самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; - подготовка сообщений; - создание информационных буклетов.	**119**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-корректив ный курс. Организм человека				
Тема 1.1. Современный английский язык. Цели изучения языка медицины. Основные правила чтения.	**Лабораторная работа**		2	
	1.	Повторение звуковой системы английского языка		2
	2.	Чтение гласных в открытом и закрытом положении		
	3.	Чтение сочетаний английских согласных		
	4.	Ударение, интонация		
Тема 1.2. Организм человека и его функционирование. Слова интернационализмы	**Лабораторная работа**		2	
	1.	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему «Организм человека»		1
	2.	Интернационализмы		
	3.	Окончание **-s** у существительных и глаголов		
	4.	Определительные конструкции с существительными		
Тема 1.3. Количественные характеристики организма. Определительные конструкции с существительными.	**Лабораторная работа**		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему «Количественные характеристики организма».		1
	2	Заполнение таблицы о физиологических особенностях организма.		
Тема 1.4. Сравнение организма человека и животных	**Лабораторная работа**		2	
	1	Занятие-сообщение на тему «Сравнение организма человека и животных»		3
	2	Рассказ о строении и некоторых физиологических особенностях организма человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
	2	Подготовка сообщения по теме «Организм человека»		
	3	Создание информационного буклета		
Раздел 2. Функции скелета человека. Функции кожи.				
Тема 2.1. Функции скелета человека	**Лабораторная работа**		2	
	1.	Изучение лексического материала по теме «Функции скелета человека»		1
	2.	Выполнение практических упражнений: заполнение таблицы		
Тема 2.2. Определительные конструкции с существительными	**Лабораторная работа**		2	
	1	Определительные конструкции с существительными: словосочетание n+n.		2
	2	Определительные конструкции, выраженные придаточным предложением.		
	3	Выполнение практических упражнений.		

Тема 2.3. **Функции кожи**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Чтение текста, выполнение практических упражнений.		1
	2	Изучение и закрепление лексико-грамматического материала.		
Тема 2.4. **Системы организма и их функции**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Занятие-обсуждение на тему «Системы организма и их функции».		3
	2	Постановка вопросов о системах организма и их функциях, используя заданную модель.		
	3	Ответы на поставленные вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
	2	Подготовка сообщения по теме «Функции скелета человека. Функции кожи»		
	3	Создание информационного буклета		
Раздел 3. **Деятельность организма человека**				
Тема 3.1. **Деятельность организма человека**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему «Деятельность организма человека»		1
	2	Работа со словарем, заполнение таблицы		
Тема 3.2. **Настоящее простое (неопределенное) время. Настоящее продолженное время.**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Однокоренные слова и словообразовательные суффиксы		2
	2	Настоящее простое (неопределенное) время и настоящее продолженное время		
	3	Синонимы		
Тема 3.3. **Организм человека**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Чтение текста, выполнение практических упражнений		2
	2	Изучение и закрепление лексико-грамматического материала		
Тема 3.4. **Развитие организма человека**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Парная работа. Уточнение достоверности информации		3
	2	Ролевая игра (семинар) на тему «Развитие организма человека»		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Деятельность организма человека»			
	3. Создание информационного буклета			
Раздел 4. **Классификация животных**				
Тема 4.1. **Классификация животных**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему «Классификация животных».		1
	2	Работа со словарем, заполнение таблицы.		
Тема 4.2. **Прошедшее простое (неопределенное) время. Правильные и неправильные глаголы.**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Прошедшее простое (неопределенное) время. Правильные и неправильные глаголы.		2
	2	Антонимы.		
	3	Переход слов из одной части в другую.		

Тема 4.3. История классификации животных	**Лабораторная работа**		2	
	1	Чтение текста, выполнение практических упражнений.		2
	2	Изучение и закрепление лексико-грамматического материала.		
Тема 4.4. Принципы классификации животных	**Лабораторная работа**		2	
	1	Занятие-сообщение на тему «Классификация животных».		3
	2	Описание последовательности, на основе заполненной таблицы и схемы.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Классификация животных»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 5. Строение кожи				
Тема 5.1. Строение кожи	**Лабораторная работа**		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему «Строение кожи».		1
	2	Работа со словарем, заполнение таблицы.		
Тема 5.2. Глаголы в страдательном залоге. Степени сравнения прилагательных.	**Лабораторная работа**		2	
	1	Глаголы в страдательном залоге.		2
	2	Степени сравнения прилагательных.		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 5.3. Структурные элементы кожи	**Лабораторная работа**		2	
	1	Чтение текста, выполнение практических упражнений.		2
	2	Изучение и закрепление лексико-грамматического материала.		
	3	Заполнение сравнительной таблицы.		
Тема 5.4. Биологические отличия мужского и женского организма	**Лабораторная работа**		2	
	1	Практика общения.		3
	2	Занятие-сообщение на тему «Биологические отличия мужского и женского организма».		
	3	Рассказ о сравнении организма мужчины и женщины.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Строение кожи»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 6. Сердечнососудистая система				
Тема 6.1. Сердечнососудистая система	**Лабораторная работа**		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему «Сердечнососудистая система».		1
	2	Работа со словарем, заполнение таблицы.		
Тема 6.2. Причастие. Причастие настоящего времени в функции определения.	**Лабораторная работа**		2	
	1	Причастие. Причастие настоящего времени в функции определения.		2
	2	Конструкция с формальным подлежащим **there is/there are.**		

Конструкция there is/there are.				
Тема 6.3. Путешествие по кровеносной системе	**Лабораторная работа**		2	
	1	Чтение мини-текстов, выполнение практических упражнений.		
	2	Изучение и закрепление лексико-грамматического материала.		
	3	Составление рассказа о движении крови по организму.		
Тема 6.4. Система кровообращения	**Лабораторная работа**		2	
	1	Ролевая игра на тему «Система кровообращения».		3
	2	Формулировка косвенных вопросов, комментариев и ответов.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Путешествие по кровеносной системе»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 7. Функции красных кровяных клеток				
Тема 7.1. Функции красных кровяных клеток	**Лабораторная работа**		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему «Функции красных кровяных клеток».		1
	2	Работа со словарем, заполнение таблицы.		
Тема 7.2. Инфинитив. Функции инфинитива.	**Лабораторная работа**		2	
	1	Инфинитив. Функции инфинитива.		2
	2	Значение приставок: re-; un-; in-; non-; dis-; ab.		
Тема 7.3. Роль эритроцитов в функционировании организма	**Лабораторная работа**		2	
	1	Выполнение практических упражнений, заполнение таблицы.		
	2	Изучение и закрепление лексико-грамматического материала.		2
	3	Чтение и перевод мини-текстов.		
Тема 7.4. Вода и ее роль в организме	**Лабораторная работа**		2	
	1	Парная работа.		
	2	Формулировка вопросов для уточнения информации, ответы, комментарии.		3
	3	Обсуждение темы «Вода и ее роль в организме».		
	4	Пересказ текста.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Функции красных кровяных клеток»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 8. Строение сердца. Работа сердца.				
Тема 8.1. Строение сердца	**Лабораторная работа**		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему «Строение сердца», «Работа сердца».		1
	2	Работа со словарем, заполнение таблицы.		

Тема 8.2. **Модальные глаголы.** **Особые формы множественного числа существительных.**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Модальные глаголы.		2
	2	Особые формы множественного числа существительных.		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 8.3. **Работа сердца**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Выполнение практических упражнений, заполнение таблицы.		3
	2	Изучение и закрепление лексико-грамматического материала.		
	3	Чтение и перевод мини-текстов.		
Тема 8.4. **Водяные животные:** **рыбы или млекопитающие?**	**Лабораторная работа**		2	
	1 Занятие-обсуждение, уточнение фактов, формулировка вопросов, ответы, комментарии.			3
	2 Презентация выступления ученого-биолога.			
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Строение сердца. Работа сердца»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 9. **Язык как орган**				
Тема 9.1. **Язык как орган**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов на тему		1
	2	«Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека».		
	3	Работа со словарем, заполнение таблицы.		
Тема 9.2. **Глаголы в настоящем совершенном времени**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Глаголы в настоящем совершенном времени.		2
	2	Функции и многозначность английских предлогов.		
Тема 9.3. **Полушарии головного мозга**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Выполнение практических упражнений, заполнение таблицы.		2
	2	Изучение и закрепление лексико-грамматического материала. Чтение и перевод мини-текстов.		
Тема 9.4. **Головной мозг.** **Функции полушарий.**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Парная работа.		3
	2	Формулировка вопросов, ответы, комментарии на тему «Головной мозг. Функции полушарий».		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Язык как орган»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 10. **В отделении неотложной помощи**				
Тема 10.1. **Первая помощь**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Условные предложения (Conditionals).		
	3	Выполнение практических упражнений.		

Тема 10.2. **Травмированный пациент в отделении неотложной помощи.**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Типы вопросов.		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Раздел 11. **Пациент с заболеванием сердца**				
Тема 11.1. **Приток крови к сердечным мышцам**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Союзы.		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 11.2. **Пациент с инфарктом миокарда**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Функции и перевод «since».		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 11.3. **Пациент, перенесший инфаркт миокарда (Аудирование)**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра. Обсуждение.		
Тема 11.4. **Обобщающая дискуссия: Инфаркт миокарда: причины, симптомы, исход**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Инфаркт миокарда: причины, признаки, симптомы, исход.		3
	2	Цели при осуществлении ухода за пациентами с инфарктом миокарда.		
	3	Рекомендации по реабилитации для пациентов, перенесших инфаркт миокарда и их семей.		
	Самостоятельная работа		6	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с заболеванием сердца»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 12. **Пациент с повышенным артериальным давлением**				
Тема 12.1. **Артериальное давление**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.		1
	2	Сложное дополнение.		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 12.2. **Пациент с повышенным артериальным давлением**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о гипертонии.		
	2	Сложное подлежащее.		
	3	Повелительное наклонение. Выполнение практических упражнений.		
Тема 12.3.	**Лабораторная работа**		2	

Пациент с повышенным артериальным давлением. Артериальная гипертензия. (Аудирование)	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Конструкция «used to + Infinitive».		
	3	Выполнение практических упражнений.		
	4	Ролевая игра. Обсуждение в группе.		
Тема 12.4. Обобщающая дискуссия: Гипертония.	**Лабораторная работа**		2	
	1	Физиология артериального давления.		3
	2	Патофизиология артериального давления. Гипертония.		
	3	Почему как высокое, так и низкое артериальное давление плохо сказываются на кровообращении.		
	4	Сестринский уход за пациентами с высоким артериальным давлением. Обучение пациентов.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с повышенным артериальным давлением»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 13. Пациент с кишечными заболеваниями				
Тема 13.1. Система пищеварения. Заболевания тонкой кишки.	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.		1
	2	Формы множественного числа существительных, заимствованных с латинского и греческого языков.		
	3	Слово-заместитель «that».		
	4	Придаточные дополнительные предложения.		
	5	Выполнение практических упражнений.		
Тема 13.2. Пациент с язвой желудка	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
Тема 13.3. Помощь пациенту с язвой желудка (Аудирование)	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра. Презентация «Как справиться со стрессом здоровым образом».		
Тема 13.4. Обобщающая дискуссия: Структура тонкой кишки, ее функции	**Лабораторная работа**		2	
	1	Структура тонкой кишки, ее функции.		3
	2	Общие заболевания пищеварительной системы.		
	3	Факторы риска развития язвы желудка.		
	4	Сестринский уход за пациентами с язвой желудка.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с кишечными заболеваниями»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 14. Пациент с нарушением				

обмена веществ				
Тема 14.1. Питание и обмен веществ. Витамины и минералы.	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Союз «because» и составной предлог «because of».		
	3	Функции «like».		
	4	Выполнение практических упражнений.		
Тема 14.2. Пациент с сахарным диабетом	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сахарном диабете.		2
	2	Конструкция «should + Infinitive» после «if».		
	3	Союз «once».		
	4	Выполнение практических упражнений.		
Тема 14.3. Сахарный диабет. Помощь пациенту (Аудирование)	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для аудирования текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
Тема 14.4. Обобщающая дискуссия: Понятие и механизм метаболизма	**Лабораторная работа**		2	
	1	Дефиниция и механизм метаболизма.		3
	2	Метаболизм углеводов. Метаболизм жира, белка.		
	3	Дефиниция и причины гипогликемии.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с нарушением обмена веществ»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 15. Пациент с диализом				
Тема 15.1. Диализ	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диализе.		1
	2	Герундий.		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 15.2. Пациент с диализом	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диализе.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
Тема 15.3. Помощь пациенту с почечной недостаточностью	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
Тема 15.4. Обобщающая дискуссия:	**Лабораторная работа**		2	
	1	Диализ как метод лечения почечной недостаточности. Две формы диализа.		3

Диализ как метод лечения почечной недостаточности	2	Основные принципы помощи пациенту с диализом.		
	3	Основные цели помощи пациенту с почечной недостаточностью.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с диализом»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 16. Пациент с астмой				
Тема 16.1. Астма	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об астме, факторах риска, физиологии и медицинском лечении астмы.		1
	2	Придаточные определительные. Придаточные обстоятельства.		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 16.2. Пациент с астмой. Ребенок с астмой.	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Конструкция «have smb. do».		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 16.3. Острый приступ астмы (Аудирование)	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
Тема 16.4. Обобщающая дискуссия: Факторы риска и клинические особенности астмы	**Лабораторная работа**		2	
	1	Факторы риска и клинические особенности астмы.		3
	2	Помощь пациенту с астмой.		
	3	Рекомендации родителям детей с астмой.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с астмой»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 17. Пациент с онкологическим заболеванием				
Тема 17.1. Рак легких	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке легких, качество жизни, выделение, боль, функции легких, питание.		1
	2	Множественное число существительных.		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 17.2. Пациент с раком легких	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.		2
	2	Выполнение практических упражнений: фонетических, лексических, грамматических.		

Тема 17.3. Преодоление трудностей (Аудирование)	**Лабораторная работа**		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для аудирования, перевода и воспроизведения иноязычного диалога на тему «Пациенты с раком легких»;		2
	2	Выполнение практических упражнений: фонетических, лексических, грамматических.		
	3	Ролевая игра: «Студенты задают вопросы и дают ответы о факторах риска, клинических особенностях и диагнозе рак легких».		
Тема 17.4. Обобщающая дискуссия: Рак легких, статистика, факторы риска, причины, симптомы	**Лабораторная работа**		2	
	1	Рак легких, статистика, факторы риска, причины, симптомы заболевания.		3
	2	Пути облегчения боли пациентов с раком легких.		
	3	Проблемы с питанием пациентов с раком легких.		
	4	Оценка работы выделительной системы пациентов с раком легких.		
	5	Осложнения дыхательных путей пациентов с раком легких.		
	6	Психологические аспекты и пути улучшения качества жизни пациентов с раком легких.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с онкологическим заболеванием»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 18. Пациент хирургического отделения				
Тема 18.1. Предоперационный пациент	**Лабораторная работа**		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов.		1
	2	Выполнение практических упражнений.		
Тема 18.2. Послеоперационный пациент	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.		2
	2	Выполнение практических упражнений: фонетических, лексических, грамматических.		
Тема 18.3. Пациент хирургического отделения (Аудирование)	**Лабораторная работа**		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для аудирования, перевода и воспроизведения иноязычного диалога на тему «Хирургическое отделение».		2
	2	Выполнение практических упражнений: фонетических, лексических, грамматических.		
	3	Работа в парах.		
Тема 18.4. Обобщающая дискуссия: Общие принципы помощи пациенту хирургического отделения	**Лабораторная работа**		2	
	1	Общие принципы помощи пациенту перед операцией.		3
	2	Общие принципы помощи пациенту после операции.		
	3	Психологическая поддержка пациентов хирургического отделения.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент хирургического отделения»			
	3 Создание информационного буклета			

Раздел 19. **Ожог**				
Тема 19.1. **Кожа и ожоги**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов.		1
	2	Причастные обороты. Сравнительные конструкции.		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 19.2. **Пациент с ожогом**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов.		2
	2	Сослагательное наклонение.		
	3	Выполнение практических упражнений: фонетических, лексических, грамматических.		
Тема 19.3. **Помощь пациенту при ожоге. Защита от инфекции. (Аудирование)**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для аудирования, перевода и воспроизведения иноязычного диалога.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра		
Тема 19.4. **Обобщающая дискуссия: Кожа, ее функции, ожог**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Кожа как орган. Три основные функции кожи.		3
	2	Оценка и лечение пациентов с ожогом.		
	3	Физиологическая реакция организма на ожог. Возможные осложнения.		
	4	Защита от инфекции при ожоге.		
	5	Предотвращение ожоговых ситуаций.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Ожог»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 20. **Пациент с неврологическими заболеваниями (Часть I)**				
Тема 20.1. **Инсульт, временные приступы и факторы риска**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов.		1
	2	Составные союзы, союзные слова.		
	3	Выполнение практических упражнений.		
Тема 20.2. **Потребность пациентов, перенесших инсульт, в специализированном уходе**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
Тема 20.3. **Помощь пациенту, перенесшему инсульт (Аудирование)**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		

	3	Ролевая игра.		
Тема 20.4. Обобщающая дискуссия: Инсульт: понятие, этиология, патогенез	**Лабораторная работа**		2	
	1	Инсульт, дефиниция, этиология, патогенез.		3
	2	Инсульт, факторы риска.		
	3	Помощь пациенту, перенесшему инсульт.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с неврологическими заболеваниями»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 21. Пациент с неврологическими заболеваниями (Часть II)				
Тема 21.1. Правосторонний и левосторонний паралич	**Лабораторная работа**		2	
	1	Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов.		1
	2	Перевод текста, выполнение практических упражнений.		
Тема 21.2. Пациент, перенесший инсульт. Эмоции, афазия, дисфагия	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста.		2
	2	Перевод текста на русский язык.		
	3	Выполнение практических упражнений к тексту.		
Тема 21.3. Помощь пациенту, перенесшему инсульт (Аудирование)	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
Тема 21.4. Обобщающая дискуссия: Особая помощь пациенту, перенесшему инсульт	**Лабораторная работа**		2	
	1	Правосторонний и левосторонний паралич.		3
	2	Формы афазии, относящиеся к инсульту.		
	3	Эмоциональные последствия инсульта.		
	4	Особая помощь пациенту с инсультом.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с неврологическими заболеваниями»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 22. Боль				
Тема 22.1. Боль	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 22.2.	**Лабораторная работа**		2	

Оценка боли	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 22.3. **Пациент с острой болью (Аудирование)**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
Тема 22.4. **Обобщающая дискуссия: Боль: определение, характеристика, степень**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Боль: определение, характеристика, степень.		3
	2	Три основные шкалы оценки боли.		
	3	Рекомендации по оценки боли.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Боль»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 23. **Управление болью: Дети с острой болью**				
Тема 23.1. **Управление болью: Дети с острой болью**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 23.2. **Управление болью. Вмешательства нефармакологического характера.**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 23.3. **Оценка боли детей (Аудирование)**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Работа в парах. Ролевая игра.		
Тема 23.4. **Обобщающая дискуссия: Оценка боли ребенка**	**Лабораторная работа**		2	3
	1 Вмешательства, с целью снятия боли нефармакологического характера.			
	2 Применение шкалы оценки боли у детей.			
	3 Рекомендации по обезболиванию детей.			
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Управление болью: дети с острой болью»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 24. **Беременность**				
Тема 24.1.	**Лабораторная работа**		2	

Беременность	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 24.2. **Грудное вскармливание**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 24.3. **Кормление грудью (Аудирование)**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
Тема 24.4. **Обобщающая дискуссия: Беременность, изменения организма**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Беременность: изменения организма, основные расстройства, необходимость перинатального ухода.		3
	2	Грудное вскармливание – преимущества и польза.		
	3	Рекомендации по времени грудного вскармливания, кормление по ночам.		
	4	Рекомендации молодым мамам по прикладыванию младенцев к груди и надлежащего положения во время грудного вскармливания.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Беременность»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 25. **Новорожденный ребенок**				
Тема 25.1. **Новорожденный ребенок**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 25.2. **Уход за ребенком**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 25.3. **Основной уход за новорожденным (Аудирование)**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
Тема 25.4. **Проблемы, возникающие при адаптации новорожденного к жизни, пути их решения**	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение практических упражнений		

Тема 25.5. Обобщающая дискуссия: Основные принципы ухода за новорожденным	**Лабораторная работа**		2	
	1	Проблемы, возникающие при адаптации новорожденного к жизни, пути их решения.		3
	2	Техника СЛР.		
	3	Основные принципы ухода за новорожденным.		
	4	Характеристика новорожденного.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Новорожденный ребенок»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 26. Пациент с пролежнями				
Тема 26.1. Пролежни: определение, этиология, профилактика и лечение	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 26.2. Пролежни: вопросы управления	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 26.3. Пролежни (Аудирование)	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
Тема 26.4. Обобщающая дискуссия: Пролежни: понятие, этиология, профилактика, лечение	**Лабораторная работа**		2	
	1	Пролежни: понятие, этиология, профилактика, лечение.		3
	2	Рекомендации при лечении пролежней.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент с пролежнями»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 27. Пациент, больной СПИДом				
Тема 27.1. СПИД	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 27.2. Пациент, больной СПИДом	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Перевод текста.		

	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 27.3. Лежачий больной (Аудирование)	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра «Принятие ванны пациентом со СПИДом».		
Тема 27.4. Обобщающая дискуссия: СПИД, определение и дефиниция	**Лабораторная работа**		2	
	1	СПИД, определение и понятие.		3
	2	СПИД механизм воздействия на организм на клеточном уровне.		
	3	СПИД, инфекции и профилактика.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент, больной СПИДом»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 28. Пациент в состоянии депрессии				
Тема 28.1. Депрессия	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 28.2. Пациент в состоянии депрессии	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 28.3. Беседа с пациентом в состоянии депрессии (Аудирование)	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
Тема 28.4. Обобщающая дискуссия: Депрессия: понятие, характеристики	**Лабораторная работа**		2	
	1	Депрессия, понятие, характеристики.		3
	2	Условия и пути выхода из депрессии.		
	3	Рекомендации при случаях суицида.		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент в состоянии депрессии»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 29. Пациент в старческом возрасте				
Тема 29.1. Старческое состояние, изменение систем организма	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Перевод текста.		

	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 29.2. Пациент в старческом возрасте	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 29.3. Посещение на дому. Важность оценки состояния в старческом возрасте(Аудирование)	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для понимания текста.		2
	2	Выполнение практических упражнений.		
	3	Ролевая игра.		
Тема 29.4. Обобщающая дискуссия: Изменения систем организма в старческом возрасте	**Лабораторная работа**		2	
	1	Изменения системы организма в старческом возрасте		3
	2	Важность оценки функционального статуса пациента в старческом возрасте		
	3	Рекомендации пациентам в старческом возрасте		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
	2. Подготовка сообщения по теме «Пациент в старческом возрасте»			
	3 Создание информационного буклета			
Раздел 30. Учебно-исследовательская работа				
Тема 30.1. Типы исследовательских работ	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 30.2. Исследование и планирование	**Лабораторная работа**		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Перевод текста.		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 30.3. Планирование исследовательской работы	**Лабораторная работа**		2	
	1	Планирование исследовательской работы		2
	2	Выполнение практических упражнений		
	3	Ролевая игра		
	Самостоятельная работа		5	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, повторение пройденного материала			
	2. Самоподготовка к итоговому занятию			
Итоговое занятие	**Лабораторная работа**		2	
	1. Выявление результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний)			3
ВСЕГО	Лабораторная работа Самостоятельная работа обучающихся Максимальная учебная нагрузка		238 119 357	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. А.П. Голубев, Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 16-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.britannica.co.uk
2. http://en.wikipedia.org
3. http://www.study.ru
4. http://www.freemedicaljournals.com/
5. www.bmj.com
6. www.biochemj.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные учения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
• общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий) с заданным эталоном на дифференцированном зачете
Усвоенные знания:	
• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование закрытого типа