УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Сибайский медицинский
колледж»
_____Л.Ш. Гильмуллина
« 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Организация-разработчик: ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

Разработчик:

Сафина А.А. –преподаватель хирургии ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж», высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Ю. И. Лысенко, зам. главного врача по медицинскому обслуживанию населения ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай

2. Г. Ф. Юлдашбаева, преподаватель первой квалификационной категории, председатель ЦМК профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6 -7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8 - 26
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27-31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26-27

Рецензия
на рабочую программу
профессионального модуля ПМ 02. Лечебная деятельность

Рабочая программа ПМ 02. Лечебная деятельность разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Программа данного профессионального модуля отвечает требованиям к составлению такого рода учебно-методической документации и состоит из разделов:

В ходе освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) обучающиеся должны овладеть соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

С целью овладения указанным ВПД и соответствующими ПК обучающийся должен иметь практический опыт:
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии.

Программа содержит и перечень необходимого оборудования и оснащения по всем темам в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Составленная рабочая программа может служить методическим основанием для подготовки профессионально компетентных медицинских работников со средним профессиональным образованием.

В рабочей программе отражены формы и методы контроля и оценки результатов овладения умениями таких, как оценка выполнения проблемно-ситуационных задач. Отдельно представлены формы контроля знаний.

Рецензент: _____ Ю.И. Лысенко, заместитель главного врача по медицинскому обслуживанию населения ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ. 02 Лечебная деятельностьМДК 02.02Лечение пациентов хирургического профиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
5. Медицина общей практики
6. Охрана здоровья детей и подростков

1.2 Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии.

Студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Студент должен знать:

- принципы лечения и ухода вхирургии, травматологии, онкологии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованапри реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуляПМ. 02 Лечебная деятельность МДК 02.02Лечение пациентов хирургического профиля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 02.02 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – лечебной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациентов.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуляПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хи-

рургического профиля

Код Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	**ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**	150	100	76	-	50	-	-	**36**

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 02.02 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объём часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
ПМ.02 Лечебная деятельность				
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля				
Раздел 1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Оперативная хирургическая техника.				
Тема 1.1 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	**Содержание**		2	
	1.	История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения ипрофилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды.		2
	2.	Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции.		2
	3.	Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала.		2
	4.	Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала.		2

	5.	Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.		2
	6.	Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.		2
	7.	Способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга.		2
	8.	Дезинфекция использованных инструментов и материалов; ПСО изделий медицинского назначения.		2
	9.	Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Демонстрация дезинфекции, ПСО и стерилизации хирургического инструментария, операционного белья и т.д.		
	2.	Надевание стерильного халата и перчаток на себя и на хирурга.		
	3.	Наблюдение за подготовкой к операции и работой хирургической бригады во время операции.		
	4.	Подача стерильного материала и инструментов хирургу.		
	5.	Осуществление обработки операционного поля.		
	6.	Знакомство с видами уборки операционно-перевязочного блока.		
Тема 1.2 Кровотечение. Гемостаз.	**Содержание**		2	
	1.	Классификация кровотечений.		2
	2.	Общие и местные симптомы кровотечений.		2
	3.	Понятие о критериях и оценке кровопотери.		2
	4.	Общие и местные симптомы кровотечений.		2

	5.	Осложнения кровотечений.		2
	6.	Методы временной остановки кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечения.		2
	7.	Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи пострадавшему с кровотечением.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Точки прижатия артерий.		
	2.	Техника наложения кровоостанавливающего жгута.		
	3.	Наложение давящей повязки.		
	4.	Техника наложения жгута-закрутки.		
	5.	Техника наложения кровоостанавливающего зажима.		
	6.	Техника тампонады раны.		
Тема 1.3 Обезболивание.	**Содержание**		Техника максимального сгибания конечности.	
	1.	Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии.		2
	2.	Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания.		2
	3.	Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию.		2
	4.	Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика.		2
	5.	Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, использующиеся для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии.		2
	6.	Новокаиновые блокады.		2
	7.	Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика.		2
	8.	Премедикация: цели проведения, основные компоненты.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Знакомство с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза		

		(наркозный столик).		
	2.	Особенности подготовки в плановом и экстренном порядке.		
	3.	Наблюдение за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза, контроль за деятельностью сердечно - сосудистой системы;		
	4.	Знакомство с оснащением послеоперационной палаты.		
	5.	Участие в проведении профилактики посленаркозных осложнений.		
	6.	Наблюдение за проведением различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад; наблюдение за проведением оперативных вмешательств под местным обезболиванием; возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика.		
	7.	Подготовка инструментария для проведения местной анестезии.		
	8.	Проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже.		
Тема 1.4 Десмургия.	**Содержание**		2	
	1.	Понятие о десмургии, задачи. Десмургия в работе медицинского персонала.		2
	2.	Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации).		2
	3.	Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки.		2
	4.	Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность.		2
	5.	Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок.		2
	6.	Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок.		2
	7.	Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок.		2
	8.	Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.		2

	Практическое занятие		6	
	1.	Понятие десмургии, правила наложения мягких повязок.		
	2.	Косыночная и пращевидная повязки.		
	3.	Повязка «Чепец»		
	4.	Повязка «Уздечка»		
	5.	Восьмиобразная повязка на затылок.		
	6.	Повязка на один глаз, на оба глаза.		
	7.	Повязка на один палец.		
	8.	Повязка «Рыцарская» перчатка.		
	9.	Повязка варежка		
	10.	Повязка черепашья на локтевой сустав сходящаяся, расходящаяся.		
	11.	Повязка спиральная на грудную клетку.		
	12.	Повязка Дезо.		
	13.	Повязка на молочную железу, на обе молочные железы.		
	14.	Повязка на голеностопный сустав.		
	15.	Повязка с захватом пальцев стопы.		
	16.	Приготовление гипсовых бинтов, приготовление лангет, наложение гипсовых повязок, снятие гипсовых повязок.		
Тема 1.5 Оперативная хирургическая техника.	**Содержание**		2	
	1.	Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий.		2
	2.	Методы стерилизации хирургического инструментария.		2
	3.	Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации.		2
	4.	Способы подачи стерильных инструментов врачу.		2
	5.	Сохранение стерильности хирургического инструментария.		2

	6.	Техника наложения и снятия швов.		2
	7.	Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Знакомство с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием.		
	2.	Составление наборов инструментов для ПХО раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеостомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии.		
	3.	Техника наложения и снятия швов на фантоме.		
	4.	Техника подачи инструментов врачу.		
Тема 1.6 Понятие об операции. Предоперационный период. Ведение пациентов в послеоперационном периоде.		**Содержание**	2	
	1.	Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем.		2
	2.	Виды операций.		2
	3.	Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).		2
	4.	Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации.		2
	5.	Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.		2
	5.	Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперацион-		2

		ного периода.		
	6.	Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Знакомство с оформлением документации хирургического больного в приемном хирургическом отделении.		
	2.	Изучение вопросов подготовки больных к плановым и экстренным операциям.		
	3.	Показания к операции, выявление противопоказаний к операции и перенесение её сроков.		
	4.	Проведение психологической подготовки больных к операции.		
	5.	Изучение принципов профессиональной этики в хирургии.		
	6.	Проведение подготовки операционного поля к различным видам операций.		
	7.	Осуществление транспортировки больных в операционную и диагностические кабинеты. Подготовка постели и палаты послеоперационному больному.		
	8.	Транспортировка больных из операционной в палату.		
	9.	Наблюдение и оценка общего состояния больного после операции по клиническим признакам.		
	10.	Изучение профилактики ранних и поздних послеоперационных осложнений.		
	11.	Изучение организации питания больных в послеоперационном периоде, диетотерапии.		
	12.	Подготовка пациентов к выписке.		
	13.	Разработка рекомендаций по выполнению послеоперационного режима в домашних условиях.		
Тема 1.7 Основы трансфузио-	**Содержание**		2	
	1.	Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история пе-		2

логии.		реливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.		
	2.	Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б.		2
	3.	Методы определения резус-фактора.		2
	4.	Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды.		2
	5.	Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии.		2
	6.	Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.		2
	7.	Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Знакомство с гемостатическими препаратами.		
	2.	Показания и противопоказания к переливанию кровезаменителей.		
	3.	Возможные осложнения при переливании крови и их профилактика.		
	4.	Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.		
	5.	Решение ситуационных задач.		
	6.	Изучение алгоритмов оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях после переливания крови.		
	7.	Просмотр видеофильма по теме.		
Раздел 2. Общие виды хирургической патологии				
Тема 1.8 Оказание помощи при нарушении пе-	**Содержание**		2	
	1.	Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения.		2

риферического кровообращения, омертвениях.	2.	Принципы лечения и меры профилактики омертвений.		2
	3.	Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей.		2
	4.	Организация ухода за пациентами.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Знакомство с устройством и организацией работы отделения сосудистой хирургии.		
	2.	Знакомство с различными методами обследования больных с нарушением периферического кровообращения.		
	3.	Решение ситуационных задач с разбором ведущих клинических симптомов острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрен, пролежней.		
	4.	Наблюдение больных с различными видами нарушений периферического кровообращения.		
	5.	Участие в подготовке больных к операции.		
	6.	Обучение пациентов самостоятельному уходу.		
	7.	Проведение беседы с родственниками по профилактике пролежней, обучение их правилам ухода за больными.		
Раздел 2 Частные виды хирургической патологии.				
Тема 2.1 Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта.	**Содержание**		2	
	1.	Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.		2
	2.	Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения.		2
	3.	Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта.		2

	4.	Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта.		
	2.	Изучение особенностей течения и лечения различных видов хирургической патологии головы, лица, полости рта.		
	3.	Наложение повязки на голову.		
	4.	Наблюдение тематических больных с разбором принципов лечения.		
	5.	Составление плана обследования и лечения больных с различными заболеваниями головы, лица, полости рта.		
	6.	Участие в перевязках тематических больных.		
	7.	Наложение бинтовых повязок на голову и шею.		
	8.	Составление наборов инструментов для наложения и снятия швов, спинномозговой пункции, трепанации черепа.		
Тема 2.2 Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	**Содержание**		2	
	1.	Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции.		2
	2.	Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения.		2
	3.	Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения.		2
	4.	Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Изучение первой медицинской помощи и транспортировки пациентов с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода.		
	2.	Отработка пальцевого прижатия и наложение жгута с противоупором при ранении сонной артерии, наложение герметичной окклюзи-		

		онной повязки для профилактики воздушной эмболии при ранении яремной вены.		
	3.	Составление наборов инструментов для трахеостомии.		
	4.	Наблюдение тематических больных с разбором принципов лечения.		
	5.	Составление плана обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода.		
	6.	Участие в перевязках тематических больных.		
	7.	Знакомство с устройством ларингоскопа и бронхоэзофагоскопа.		
	8.	Составление наборы инструментов для трахеостомии.		
	9.	Осуществление ухода за трахеостомой.		
Тема 2.3 Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.	**Содержание**		2	
	1.	Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.		2
	2.	Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Изучение первой медицинской помощи и транспортировки пациентов с заболеваниями органов грудной клетки; особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетк.		
	2.	Наложение бинтовых и косыночных повязок на грудную клетку.		
	3.	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.		
	4.	Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки.		
	5.	Участие в перевязках тематических больных.		
	6.	Составление набора инструментов для плевральной пункции.		
Тема 2.4 Лечение хирургических заболеваний и травм прямой киш-	**Содержание**		2	
	1.	Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных,		2

ки.		принципы лечения.		
	2.	Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке.		2
	3.	Особенности ухода за больными с колостомой.		2
	4.	Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	под руководством преподавателя изучают первую помощь при травмах и инородных телах прямой кишки, первую помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое; принципы лечения, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях прямой кишки.		
	2.	Составление плана обследования и лечения больных при хирургических заболеваниях прямой кишки.		
	3.	Изучение особенностей асептики и перевязочной техники в проктологии.		
	4.	Наблюдение и разбор тактики ведения больных с различными видами хирургической патологии прямой кишки.		
	5.	Участие в подготовке больных к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии прямой кишки.		
	6.	Участие в перевязках проктологических больных.		
	7.	Обучение пациента и его родственников уходу за колостомой.		
Итоговое занятие.	**Практическое занятие**		4	
	1.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач по темам занятий.		
	2.	Проверка дневников самонаблюдения для пациентов хирургического профиля.		
	3.	Проверка тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.02Лечение пациентов хирургического профиля			**50**	
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информа-				

ции по теме занятия. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля. Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, стоматологического кабинета, их оснащения и оборудования. Составление фармакологических таблиц. Составление словаря медицинских терминов. Составить список хирургического инструментария. Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в после-операционном периоде. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** - заполнение медицинской документации; - оказание пациенту неотложной помощи; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную;	**36**	

- наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами: - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения; - участие в переливании крови и кровозаменителей; - оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран; - осуществление первичной хирургической обработки ран; - накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); - выполнение лечебных манипуляций; - проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 02.02 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий

- кабинет хирургии

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. **Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов
- кушетка медицинская
- столик для инструментов (манипуляционный столик)
- стол для перевязочного материала

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран.

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И. Ковалёв«Хирургия», М.: ГЭОТАР МЕДИА,2013 год.
2. Б.Н. Жуков, С.А. Быстров «Хирургия», Москва и издательский центр «Академия» 2014 год.

Дополнительные источники:

1. С.В. Петров «Общая хирургия», М.: ГЭОТАР МЕДИА,2015год.
2. В.С. Савельев «Хирургические болезни», М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015 год.
3. Н.В.Барыкина, В.Г.Зарянская «Сестринское дело в хирургии», Ростов –на-Дону «Феникс», 2015 год.

Нормативно-правовая документация:
Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.
Ссылки на электронные источник информации:
Информационно-правовое обеспечение:
1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
Профильные web-сайты Интернета:
1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http://www.minzdravsoc.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)
4. Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http://www.crc.ru)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http://www.mednet.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах учреждений здравоохранения
ГБУЗ РБ Бурзянская ЦРБ
ГБУЗ РБ Баймакская ЦГБ
ГБУЗ РБ Аскаровская ЦРБ
ГБУЗ РБАкъярскаяЦРБ
ГБУЗ РБ ЗилаирскаяЦРБ
ГБУЗ РБ ИсянгуловскаяЦРБ
ГБУЗ РБ Сибайский МПТД
ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическим кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; -решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль; - деловая игра; -дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за	- Своевременное выявление проблем пациента;правильное планирование сестринского ухода за па-	

пациентом	циентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятель-	

	ности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	

ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	