УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Сибайский медицинский колледж»
_____Л. Ш. Гильмулина
«31» августа __2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## ПМ. 02. Лечебная деятельность
## МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

**2018 г.**

Рассмотрено и одобрено на заседании

ЦМК профессионального цикла

Председатель ЦМК

_____ Г.Ф. Юлдашбаева

Разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Утвержденным приказом Министерство образования и науки РФ от 12.05.2014 г. Приказ № 502

Заместитель директора по учебной работе

_____ А.А. Сафина

Разработчик:

1. Габбасова Л.И. – преподаватель первой квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Г. Х. Газизуллина, председатель ЦМК профессионального цикла № 1, преподаватель первой квалификационной категории.

2. Бакирова Г.М. – заместитель главного врача по экспертизе временной нетрудоспособности ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай.

**Рецензия**
**на рабочую программу**
**МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**
**ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Рабочая программа МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ. 02 Лечебная деятельность составлена преподавателем ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Программа данного профессионального модуля отвечает требованиям к составлению такого рода учебно-методической документации.

В программе отражены следующие разделы:
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2.Результаты освоения профессионального модуля.
3.Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В программе приводится перечень учебной, методической литературы для самостоятельной работы студентов с целью развития их познавательной творческой активности.

Программа содержит и перечень необходимого оборудования и оснащения по всем темам в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Составленная рабочая программа может служить методическим основанием для подготовки профессионально компетентных медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Рецензент: _____ Г. Х. Газизуллина,
преподаватель первой квалификационной
категории, председатель ЦМК
профессионального цикла №1.

**Рецензия**
**на рабочую программу**
**МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**
**ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Рабочая программа МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ. 02. Лечебная деятельность составлена преподавателем ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Объем данных разделов МДК составляет 390 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка – 164 часов, самостоятельной работы обучающегося - 82 часа, и производственной практики 144 часов.

В ходе освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

С целью овладения указанным ВПД и соответствующими ПК, обучающийся должен иметь практический опыт работы назначения лечения и определения тактики ведения пациента, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста, оказания медицинских услуг в терапии.

Полученные теоретические знания по принципам лечения и ухода в терапии, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств, побочных действий, характера взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, особенностей применения лекарственных препаратов у пациентов терапевтического профиля закрепляются на практических занятиях.

Результатом освоения ПМ. 02. Лечебная деятельность является овладение как профессиональными, так и общими компетенциями.

Также в программе предусмотрены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся: конспектирование тем, составление и решение тестовых заданий, кроссвордов, подготовка тезисов бесед с пациентами по питанию при различных заболеваниях, работа над рефератами и УИРС по теме занятия, создание мультимедийных презентаций и видеофильмов, графологических структур по темам занятий.

Составленная рабочая программа может служить методическим основанием для подготовки профессионально компетентных медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Рецензент: _____ Бакирова Г.М., заместитель главного врача по экспертизе временной нетрудоспособности ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай

# СОДЕРЖАНИЕ


стр.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 4 стр.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 6 стр.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 7 стр.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 22 стр.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** 26 стр.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
# ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
# МДК. 02.01. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения вида деятельности (ВД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам деятельности:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности Лечебное дело:

1. Скорая и неотложная помощь.
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий.
3. Охрана здоровья сельского населения.
4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта.
5. Медицина общей практики.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии.

**Студент должен уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**Студент должен знать:**
- принципы лечения и ухода в терапии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля 02. Лечебная деятельность МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Всего: 390 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, включая
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов,
самостоятельной работы обучающегося 82 часа;
производственной практики 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – «**Лечебная деятельность»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Тематический план ПМ. 02. Лечебная деятельность
## МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля*** | **Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,** часов | **Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| | | | **Всего,** часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | **в т. ч., курсовая работа (проект) ,** часов | **Всего,** часов | **в т. ч., курсовая работа (проект) ,** часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 | 6 | **7** | 8 | **9** | **10** |
| **ПК 2.1 – 2.8** | **МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля** | **246** | **164** | 124 | - | **82** | - | **-** | **144** |
| | **Производственная практика (по профилю специальности)** | **144** | | | | | | | |
| | **Всего** | **390** | **164** | 124 | - | **82** | - | **-** | **144** |

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 02 Лечебная деятельность
## МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **1** |
| **МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля** | | 164 | |
| **Раздел 1. Заболевания органов дыхания** | | | |
| **Тема 1.1. Лечение трахеитов, бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний.** | **Содержание** | 2 | |
| | 1. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких. Методы коррекции дыхательной недостаточности. | | 1 |
| | 2. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. | | 1 |
| | 3. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. | | 1 |
| | 4. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | 6 | |
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких, дыхательной недостаточности, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | |
| **Тема 1.2. Лечение** | **Содержание** | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **нагноительных заболеваний легких, дыхательной недостаточности, плевритов.** | 1. | Лечение плевритов. Выполнение лечебных вмешательств. | | 1 |
| | 2. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 3. | Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции плевритов, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Тема 1.3. Лечение бронхиальной астмы.** | **Содержание** | | 2 | |
| | 1. | Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период. Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательный недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента. | | 1 |
| | 2. | Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. | | 1 |
| | 3. | Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции бронхиальной астмы, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Раздел 2. Заболевания органов кровообращения.** | | | | |
| **Тема 2.1. Лечение ревматизма,** | **Содержание** | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **приобретенных пороков сердца.** | 1. | Принципы лечения ревматизма. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Принципы лечения эндокардитов. Выполнение лечебных вмешательств. | | 1 |
| | 2. | Тактикафельдшера.Показанияипротивопоказаниякгоспитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 3. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции ревматизма, приобретенных пороков сердца, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Тема 2.2. Лечение миокардитов, кардиомиопатий, миокардиодистрофии, перикардитов, эндокардитов.** | **Содержание** | | 2 | |
| | 1. | Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. | | 1 |
| | 2. | Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использованиестационарозамещающихтехнологий.Выполнениелечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 3. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции миокардитов, кардиомиопатий, миокардиодистрофии, перикардитов, эндокардитов, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Тема 2.3. Лечение артериальных** | **Содержание** | | 2 | |
| | 1. | Принципы лечения артериальных гипертензий. | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **гипертензий.** | 2. | Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использованиестационарозамещающихтехнологий.Выполнениелечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 3. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции артериальных гипертензий, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Тема 2.4. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда.** | **Содержание.** | | 2 | |
| | 1. | Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. | | 1 |
| | 2. | Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 3. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Тема 2.5. Лечение хронической** | **Содержание** | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **сердечной недостаточности.** | 1. | Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. | | 1 |
| | 2. | Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 3. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции хронической сердечной недостаточности, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Раздел 3. Заболевания органов пищеварения.** | | | | |
| **Тема 3.1. Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.** | **Содержание** | | 2 | |
| | 1. | Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 2. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. | | 1 |
| | 3. | Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Тема 3.2. Лечение заболеваний печени и желчевыводящих путей.** | **Содержание** | | 2 | |
| | 1. | Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. | | 1 |
| | 2. | Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментознойтерапиигепатитовициррозовпечени,заболеваний желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 3. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Организация внестационарной помощи. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции хронического гепатита, цирроза печени. хронического холецистита, дискенезий желчевыводящих путей, медицинской помощи при желчнокаменной болезни, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Тема 3.3. Лечение хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника.** | **Содержание** | | 2 | |
| | 1. | Принципы и методы лечения хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 2. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. | | 1 |
| | 3. | Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Раздел 4. Заболевания системы мочеотделения.** | | | | |
| **Тема 4.1. Лечение гломерулонефритов.** | **Содержание** | | 2 | |
| | 1. | Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 2. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. | | 1 |
| | 3. | Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции острого диффузного гломерулонефрита, хронического гломерулонефрита, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Тема 4.2. Лечение пиелонефритов, мочекаменной болезни.** | **Содержание** | | 2 | |
| | 1. | Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 2. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. | | 1 |
| | 3. | Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции острого и хронического пиелонефритов, медицинской помощи при мочекаменной болезни, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Тема 4.3. Лечение хронической почечной недостаточности.** | **Содержание** | | 2 | |
| | 1. | Принципы лечения при хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической почечной недостаточности. Расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 2. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. | | 1 |
| | 3. | Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных хронической почечной недостаточности, определение тактики фельдшера, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Раздел 5. Заболевания эндокринной системы.** | | | | |
| **Тема 5.1. Лечение заболеваний щитовидной железы.** | **Содержание** | | 2 | |
| | 1. | Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 2. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3. | Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний щитовидной железы, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Тема 5.2. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.** | **Содержание** | | 2 | |
| | 1. | Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 2. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. | | 1 |
| | 3. | Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний гипофиза и надпочечников, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Тема 5.3. Лечение сахарного диабета и его осложнений.** | **Содержание** | | 2 | |
| | 1. | Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 2. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. | | 1 |
| | 3. | Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции сахарного диабета и его осложнений, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Раздел 6. Заболевания органов кроветворения.** | | | | |
| **Тема 6.1. Лечение лейкозов.** | **Содержание** | | 2 | |
| | 1. | Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 2. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. | | 1 |
| | 3. | Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции острых и хронических лейкозов, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Тема 6.2. Лечение анемий, геморрагических диатезов.** | **Содержание** | | 2 | |
| | 1. | Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 2. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. | | 1 |
| | 3. | Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции анемий, геморрагических диатезов, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Раздел 7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани.** | | | | |
| **Тема 7.1. Лечение диффузных болезней соединительной ткани, остеопороза, подагры.** | **Содержание** | | 2 | |
| | 1. | Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. | | 1 |
| | 2. | Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. | | 1 |
| | 3. | Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. | | 1 |
| | 4. | Прогноз. Оформление медицинской документации. | | 1 |
| | **Практическое занятие** | | 6 | |
| | Курация пациентов, составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции диффузных болезней соединительной ткани, заполнение листов назначений, выписывание рецептов, выполнение лечебных манипуляций, определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, определение плана ухода за пациентами, оценивание эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами, прогнозирование развития заболевания. | | | |
| **Итоговое занятие.** | **Практическое занятие** | | 4 | |
| | 1. | Решение практических заданий. | | |
| **Самостоятельная работа при изучении ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля** | | | 82 | |

| | | |
|---|---|---|
| Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.<br>Составление фармакологических таблиц по теме занятия.<br>Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия.<br>Выполнение лечебных манипуляций.<br>Заполнение рабочей тетради по данной теме.<br>Выписка рецептов по темам занятий.<br>Расчет доз используемых препаратов.<br>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.<br>Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов.<br>Составление плана психологической коррекции состояния пациента.<br>Составление плана беседы с пациентами и их родственниками.<br>Заполнение листов назначений.<br>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.<br>Выполнение фрагмента истории болезни.<br>Составление словаря медицинских терминов.<br>Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов.<br>Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. | | |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** | | |
| Конспектировать тему «Лечение рака легкого» - 1.<br>Разработка кроссворда «Лечение туберкулеза» - 1.<br>Составить алгоритм пользования небулайзером - 1.<br>Конспектировать тему «Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» - 1.<br>Составить беседу «Питание при заболеваниях органов кровообращения» - 1.<br>Разработать тест «Лечение осложнений артериальной гипотензии» - 1.<br>Составить план беседы «Как научиться контролировать стресс?» - 1.<br>Составить план беседы «Контроль уровня физической нагрузки при заболеваниях ССС» - 1.<br>Составить план беседы «Питание при гастритах, ЯБЖ» - 1.<br>Составить план беседы «Питание при заболеваниях печени» - 1.<br>Составить план беседы «Питание при заболеваниях кишечника» - 1.<br>Составить план беседы «Диета при заболеваниях мочевыделительной системы» - 1.<br>Конспектировать тему «Фитотерапия при заболеваниях почек» - 1.<br>Составить план оказания паллиативной помощи при хронической почечной недостаточности - 1. | | |

| | |
|---|---|
| Составить план беседы «Йодосодержащие продукты» - 1.<br>Составить графологическую структуру «Заболевания надпочечников и их лечение» - 1.<br>Составить план беседы «Профилактика ожирения» - 1.<br>Разработать тесты «Лечение эритремии» - 1.<br>Составить сравнительную таблицу «Лечение анемий» - 1.<br>Разработать практические рекомендации по физической активной при заболеваниях суставов - 1.<br>Конспектировать тему «Лечение пневмокониозов» и разработать кроссворд – 3.<br>Разработать памятку «Профилактика туберкулеза» – 3.<br>Разработать мультимедийную презентацию «Виды устройств для ингаляций» – 3.<br>Разработать беседу по борьбе с курением и алкоголизмом – 3.<br>Оформить реферат «Лечение аритмий» – 9.<br>Разработать программу для «Школы здоровья для больных с хронической сердечной недостаточностью» – 3.<br>Разработать презентацию «Лечение осложнений ЯБЖ» – 3.<br>Конспектировать тему «Медицинская помощь при печеночной недостаточности» и разработать тест – 3.<br>Составить кроссворд «Лечение колитов и энтеритов» – 3.<br>Разработать памятку для пациента с гломерулонефритом «Лечение гломерулонефрита» – 3.<br>Разработать рекомендации по профилактике почечной колики – 3.<br>Конспектировать тему «Медицинская помощь острой почечной недостаточности» и разработать тест – 3.<br>Разработать памятку для пациента «Лечение эндемического зоба» – 3.<br>Заполнить таблицу «Лечение осложнений сахарного диабета» – 3.<br>Разработать рекомендации по профилактике осложнений сахарного диабета – 3.<br>Составить ситуационные задачи по теме «Лечение лейкозов» -3.<br>Конспектировать тему « Узелковый периартериит» и разработать кроссворд – 3.<br>Заполнить рабочую тетрадь «Заболевания суставов» – 3.<br>Решить электронные тесты «Лечение заболеваний терапевтического профиля» -2. | |
| **Производственная практика в лечебно - профилактических учреждениях терапевтического профиля**<br>**Виды работ:**<br>- анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;<br>- проведение антропометрического измерения;<br>- выявление педикулеза и проведение дезинсекции;<br>- оказание пациенту неотложной помощи.<br>- подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;<br>- оформление медицинской документации; | 144 |

- интерпретация результатов дополнительного обследования;
- определение объема лечебных мероприятий;
- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения;
- оценка эффективность лечебных мероприятий;
- кормление пациента по диетическому столу;
- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;
- курация пациентов;
- проведение под контролем врача коррекции лечения;
- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;
- выписка рецептов под контролем врача.

| | | |
|---|---|---|
| **Всего** | **390** | |
| | | |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализации профессионального модуля предусматривает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики. Производственная практика проходит в условиях клинических баз ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай, ГБУЗ РБ Бурзянская ЦРБ, ГБУЗ РБ Баймакская ЦГБ, ГБУЗ РБ Аскаровская ЦРБ, ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ, ГБУЗ РБ Зилаирская ЦРБ, ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ, ГБУЗ РБ Сибайский МПТД.

**Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:**

**1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов; -
стул для преподавателя; -
стулья для студентов; -
тумбочка; - шкаф
книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская;
- кровать функциональная.

**2. Технические средства обучения:**

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- магнитофон;
- видеомагнитофон;
- телевизор;
- кодоскоп;
- негатоскоп;
- кинокамера;
- фотоаппарат;
- электрокардиограф;
- небулайзер;
- ингалятор;

- аппаратура для домашней физиотерапии;
- весы электронные медицинские для взвешивания.

**3. Учебно-методическая документация:**

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Отвагина Т.В. «Терапия»: Феникс, Ростов- на- Дону, 2014 г.

**Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н.И. «Внутренние болезни»: Феникс, Ростов - на - Дону, 2018 г.
2. Отвагина Т.В. «Неотложная медицинская помощь»: Феникс, Ростов - на - Дону, 2015 г.

**Нормативно-правовая документация:**

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.
2. Протоколы ведения больных и стандарты оказания медицинской помощи [Электронный ресурс] // Медицинская информационно-справочная сеть: [http://www.ros-med.info//]. Режим доступа: http://www.ros-med.info/standart-protocol/
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/
4. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал. Режим доступа: http://www.garant.ru/

**Ссылки на электронные источник информации:**

1. Медицинская библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.booksmed.com/
2. Онлайн библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.plam.ru/
3. Протоколы ведения больных и стандарты оказания медицинской помощи [Электронный ресурс] // Медицинская информационно-справочная сеть: [http://www.ros-med.info//]. Режим доступа: http://www.ros-med.info/standart-protocol/
4. Студент медик [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://studentmedic.ru/
5. Метаболический синдром [Электронный ресурс]: Медицинский журнал "МЖ": статьи врачей пациенту – Электрон. журн. – Режим доступа к журн.: http://www.medicalj.ru/diseases/endocrinology/967-metabolicheskii-sindrom
6. Пневмосклероз [Электронный ресурс]: Медицинский журнал LookMedBook – Электрон. журн. – Режим доступа к журн.: http://lookmedbook.ru/disease/pnevmoskleroz
7. Синдром раздраженного кишечника [Электронный ресурс]: Медицинский журнал LookMedBook – Электрон. журн. – Режим доступа к журн.: http://lookmedbook.ru/disease/sindrom-razdrazhennogo-kishechnika
8. Болезни надпочечников [Электронный ресурс]: Медицинский портал "Здоровье и человек"– Электрон. сайт – Режим доступа к сайту: http://medicedu.ru/endocrinolog/175-bolezni-nadpochechnikov.html?showall=1
9. Небулайзер [Электронный ресурс]//Вести здоровый образ жизни и быть здоровый [http://www.tiensmed.ru/news/nebulaizer1.html/ - Режим доступа: http://www.tiensmed.ru/news/nebulaizer1.html#nov4
10. Школа здоровья для пациентов [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Медицинское училище № 15 Департамента здравоохранения города Москвы – Электрон. Учебное пособие. – Глазунова Т.Н.: ГБОУ СПО «МУ №15 ДЗМ», 2009. – Режим доступа к журн.: http://rosmetod.ru/act/users/work?id=3389

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http/www.minzdravsoc.ru).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (http/www.crc.ru).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((http/www.mednet.ru).

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются Общепрофессиональные дисциплины, ПМ 01. «Диагностическая деятельность».

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная практика проводится на базе ГБУЗ РБ Центральная городская больница г. Сибай, производственная практика проводится на базах ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай, ГБУЗ РБ Бурзянская ЦРБ, ГБУЗ РБ Баймакская ЦГБ, ГБУЗ РБ Аскаровская ЦРБ, ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ, ГБУЗ РБ Зилаирская ЦРБ, ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ, ГБУЗ РБ Сибайский МПТД.

Профессиональный модуль ПМ.02. «Лечебная деятельность» соответствует виду профессиональной деятельности «Лечебная деятельность». ПМ.02. предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности. В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Младшая медицинская сестра по уходу).

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК. 02.01. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания. | Решение КОЗ:<br>- экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене;<br>- формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на квалификационном экзамене. |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента | Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах | Решение КОЗ:<br>- экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене;<br>- формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на квалификационном |

| | | |
|---|---|---|
| | | экзамене. |
| ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств | Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения. | - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (история болезни) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения | Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения. | - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (история болезни) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента | Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения | - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (история болезни) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом | Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.<br>Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом. | - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (история болезни) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики.<br>Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения. | - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (история болезни) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию | Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями. | - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) заданному эталону на дифференцированном |

| | | |
|---|---|---|
| | | зачете по производственной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК, УП, ПП |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | – Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;<br>– Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.<br>– Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – Эффективный поиск необходимой информации.<br>– Использование различных источников информации, включая электронные. | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в | |

| | | |
|---|---|---|
| | процессе выполнения профессиональной деятельности. | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | – Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста. | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | – Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности. | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | – Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | – Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. | |
| ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | – Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов. | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | – Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. | |