

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«СИБАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ РБ «СИБАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)



Утверждаю  
Директор ГАПОУ РБ  
«Сибайский медицинский колледж»  
Л. Ш. Гильмуллина  
«31» августа 2016 г.

Приказ № 109/3 от 31.08.2016 г.

**Положение**  
**об организации работы с обучающимися с ограниченными возможно-**  
**стями здоровья в ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.2. Настоящее Положение определяет организацию и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее-обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья);

1.3 Понятия, используемые в настоящем Положении:

- интегрированное образование- форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностям здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений;

-инклюзивное образование-обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений;

-лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

- инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с ч.3 ст.30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учитывалось мнение Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **2. Особенности организации интегрированного (инклюзивного) обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

2.1. В Учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по очной форме обучения имеют право обучаться инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заключения психолого-медико-педагогической комиссии или учреждения медико-социальной экспертизы о возможности обучения в Учреждении по выбранной специальности.

2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Учреждение подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. В Учреждении созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения Учреждения, включая: распашные двери, пандусы, устройство вызова персонала, а также адаптированная страница официального сайта Учреждения в сети Интернет с учетом особых потребностей для инвалидов по

зрению.

2.4. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в группах совместно с другими обучающимися.

2.5. Выбор методов обучения осуществляется в каждом отдельном случае с учетом целей и содержания обучения, исходным уровнем знаний, умений и навыков, особенностями восприятия информации, обучающимися инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.7. Организация занятий учебной дисциплины «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении осуществляется на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом группы здоровья.

### **3. Учёт и организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

3.1. В Учреждении ведется учет обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сбор сведений осуществляется по алгоритму:

- секретарь приемной комиссии предоставляет сведения о поступивших обучающихся инвалидов и л
- иц с ограниченными возможностями здоровья в Учреждение медсестру здравпункта;
- медицинский работник (медсестра здравпункта) формирует сведения о состоянии здоровья, о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений здоровья) и предоставляет данные по обучающемуся в отдел по воспитательной работе;

3.2. Педагог-психолог - планирует и организует деятельность, направленную на создание благоприятного психологического климата, создании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность, укрепление психологического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-заведующий отделением ведет учет обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по форме (Приложение. 1). Данная форма учета обновляется по мере необходимости.

Настоящее положение разработано:

Зав. отделом по УР



С. М. Утяшева  
«31» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Специалист по кадрам



Н. А. Ахтямова  
«31» августа 2016 г.

Председатель Совета обучающихся



З.Я. Ахметова  
«31» августа 2016 г.

Председатель Совета родителей  
(законных представителей  
несовершеннолетних обучающихся)



Г.Ф. Ширалиева  
«31» августа 2016 г.

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Секретарь  Г.Ф. Юлдашбаева

Приложение

Утверждаю  
Директор ГАПОУ РБ  
«Сибайский медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ Л. Ш. Гильмуллина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

### СПИСОК

детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в  
ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

№ п\п	Ф.И.О.	Дата рожде- ния	Курс, группа, спе- циальность	Дата поступле- ния	Сведения о катего- рии инвалидности	Адрес прожи- вали я во время обучения

Прошито и пронумеровано и скреплено печатью на

5 листов.

Директор:

*[Handwritten signature]*

М.И. Дильмуллинна

31

» 08 20

года

